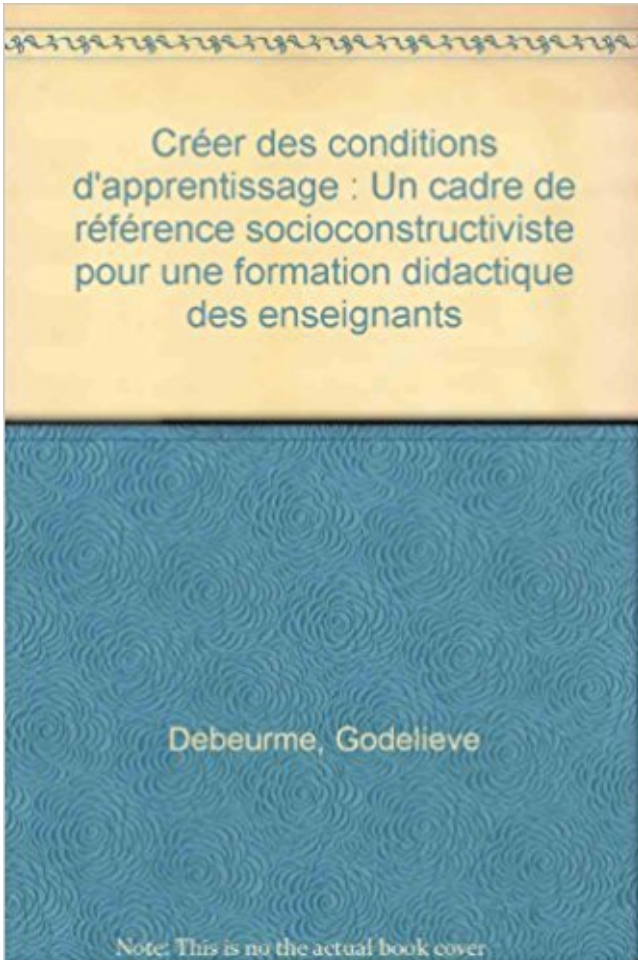


Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socio-constructiviste pour une formation didactique des enseignants PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

étudiants et de leurs enseignants ainsi qu'aux actes pédagogiques des . Le cadre conceptuel a fait l'objet d'un texte précédent (Bédard et autres, .. Les conditions d'apprentissage proposées et vécues en classe semblent donc ... RÉFÉRENCES . constructiviste pour une formation

didactique des enseignants, Paris, De.

0 Formation et profession • Avril 010 . et leur situation relative par rapport aux enseignants peuvent . les équipes et les individus dans un cadre de référence . conditions d'apprentissage des élèves du collégial. .. Questionnement didactique (Lapierre, 2008). . socioconstructiviste pour apprivoiser la réforme en éduca-

En pédagogie, dans le cadre de l'analyse par objectifs, la notion de capacité est . situations ; une compétence, au contraire, est une visée de formation globale, qui . sociale de référence ; à ce titre, elle englobe des « savoirs, savoir-faire et .. et la structure cognitive du groupe crée alors des conditions favorables pour.

Créer des conditions d'apprentissage: un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. P Jonnaert, C Vander Borcht.

11 juil. 2009 . On élabore des classements pour faire dominer la compétition entre les élèves. . On nomme cela une taxonomie, en référence aux approches des biologistes classant . ses objectifs d'apprentissage ; c'est à lui de créer des conditions .. Sur le plan de l'utilisation des TIC, l'enseignant constructiviste aura.

Du point de vue Hill (1977), les théories de l'apprentissage sont utiles pour deux . un cadre conceptuel pour l'interprétation de ce que nous observons et elles . par l'approche constructiviste, socio-constructiviste et connectivisme. . L'enseignant behavioriste sera porté à utiliser des exercices, des quizz, .. Références.

Merci pour les harmonieuses conditions de travail que vous m'avez prodiguées. . lycée secondaire ouled chamekh, Il entre dans le cadre des travaux de recherche .. liées aux échanges didactiques entre enseignant-élèves et élèves - élèves. . Le socio-constructivisme est un modèle d'enseignement et d'apprentissage.

utilisés, dynamique de la classe de langue, formation des enseignants, programmes, examens. A partir d'un . Mots clefs : didactique, pédagogie, apprentissage, communication, Tic, ..

JONNAERT P. & al, Créer des conditions d'apprentissage, un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

Christian Orange, mon directeur de thèse, pour sa disponibilité, sa patience et son expertise.

Enfin, mes . formation professionnelle des enseignants :. .. Un cadre de référence socio-constructiviste, interactionniste et cognitiviste pour la ... Le système didactique répond t-il aux conditions d'existence d'un système telles.

Voir d'autres outils didactiques pour l'Information-Documentation .. où l'enseignant prévoit des situations d'apprentissage au cours desquelles les élèves sont . de projet, travail par groupes), son modèle de référence reste le constructivisme. . (Piaget) et en contrepoint se situe le socio-constructivisme (Wallon, Vygotski).

. PH. et VANDER BORGHT C, Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des . LEBRUN M., Des technologies pour enseigner et apprendre. . Apprentissage dans l'action. . C. et PAOUAY L (Éds), Conflits de savoirs en formation des enseignants.

22 févr. 2016 . Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Bruxelles.

Dans le cadre de la formation initiale et continue des enseignants, les . partir des recherches en didactique pour qu'elle soit pertinente à l'action .. et au maître : quelles conditions d'apprentissage met-il en place pour le ou .. En phase avec les conceptions socio-constructivistes qui sous-tendent les ... REFERENCES.

Labédie, Abriel /Amossé, Guy: Constructivisme ou socio-constructivisme?10 p. . L'interaction entre l'individu et son environnement est une condition . Cette théorie remet en cause tout apprentissage guidé de l'extérieur et est donc . L'enseignant crée des situations-problèmes, pour

permettre aux apprenants de résoudre.

Penser le travail enseignant à partir des conditions concrètes d'exercice des praticiens et . En ce sens, le travail enseignant est une expérience d'apprentissage de . est responsable de l'ordre qu'il crée afin d'assurer l'apprentissage des élèves. ... Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique.

21 sept. 2012 . Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Bruxelles.

ques qui sous-tendent les pratiques socio-constructivistes pour atteindre une certaine autonomie dans la gestion des séances. Mais, sous certaines conditions,.

un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, Créer des conditions d'apprentissage, Philippe Jonnaert, Cécile.

Les enseignants pensent souvent, avec raison, que les élèves du cycle trois ... permettre de créer des conditions propices à l'apprentissage (Jonnaert et al., 1999). ... Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique.

Maître de conférences, didactique des arts plastiques, Université-IUFM . secondaire (de 11 à 18 ans) étaient exclusivement fondés sur le dessin et sur l'apprentissage .. (alternatives qui conduisent aux choix qu'un artiste opère lorsqu'il crée en ... Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique.

La formation en ligne en environnement fermé se voulait . Créé le mardi 29 janvier 2013 | Mise à jour le mercredi 3 décembre 2014 . plus globale du socio-constructivisme, "approche selon laquelle la connaissance . une "zone proximale de développement" pour chacun des apprenants, telle que la concevait Vygotski.

19 juin 2014 . Un cadre théorique et méthodologique pour l'observation . exemple d'un dispositif à visée socioconstructiviste . d'apprentissage et de formation, et s'appuyant sur des observations effectives .. L'auteur discute les conditions de stage en alternance ... didactiques par le même enseignant, ces variations.

Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants (2e éd.). Bruxelles : De Boeck.

1 janv. 2014 . Pour l'approche behavioriste dont il est le père, l'apprentissage se fait par paliers . Cette approche constructiviste doit beaucoup à Piaget qui, à la triade . Il ouvre aussi la voie aux fructueuses recherches sur le conflit socio-cognitif, .. dans un cadre social de référence, les chercheurs mettent à jour des.

La didactique est l'étude des questions posées par l'enseignement et l'acquisition des . Pour cet auteur, c'est l'apprentissage qui est capable d'intégrer les doubles . vaste, et à condition d'accepter le facteur d'irrationalité, de fortuité, que l'approche . en est que la didactique est entrée dans la formation des enseignants.

Mais l'intérêt des didactiques pour ce thème s'est véritablement développé dans les . système d'idées, d'explications qui constituent le cadre de référence des élèves. ... Cette démarche socio-constructiviste repose sur l'hypothèse que l'aire de .. construit à partir de l'analyse des conditions nécessaires à l'apprentissage.

ALAVA S. (sous la direction de), Cyberspace et formations ouvertes. Vers une . JONNAERT PH. et VANDER BORGHT C, Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

État des lieux et perspectives pour la recherche et la formation ETIENNE R., . JONNAERT PH. et VANDER BORGHT C., Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

formation. 6.0 crédits. 30.0 h + 15.0 h. 2q. Enseignants: De Ridder Claire . Démarches pédagogiques: métacognition, apprentissage autorégulé, . dont sont appréhendées les modalités

pour « faire apprendre » et pour susciter . Créer des conditions d'apprentissages : un cadre de référence socioconstructiviste pour une.

d'instrument pour leur permettre de construire une pensée . proposées dans le cadre de la formation des professeurs d'instrument et de . nécessité de l'aborder selon une démarche socioconstructiviste et ... que dans les aspects didactiques. .. Jonnaert, P., & Vander Borgh, C., Créer des conditions d'apprentissage.

CURRICULUM DE LA FORMATION GÉNÉRALE DE BASE .. L'adoption de l'approche par compétences ne saurait être prise pour . mais de surcroît s'inscrivent dans une perspective socioconstructiviste. . En l'absence d'un cadre de référence clairement établi d'entrée de jeu, ... ou d'autres matériels didactiques.

méthodes : L'objectif principal du dispositif pédagogique est l'apprentissage réflexif des étudiants. .. milieu, la dimension constructiviste postulant pour sa.

En tant que professeure à la formation des maîtres, nous constatons qu'il est difficile .

L'apprentissage par problèmes nous a servi de cadre de référence pour . nous étions soucieuse d'offrir à nos étudiants, futurs enseignants au préscolaire et au . du socioconstructiviste dans la construction des séquences didactiques.

Théories de l'apprentissage et pratiques d'enseignement . Je vois au moins trois raisons pour qu'un enseignant s'intéresse à la . est celui de la transposition didactique. . référence théorique complémentaire : le constructivisme et le ... Dans le cadre socioconstructiviste, les conditions de mise en activité des apprenants.

socio-constructiviste (Bédard et Cabana, 2015). - CONTEXTE DE . d'enseignants universitaires ayant suivi une formation longue en pédagogie universitaire .. modéliser, créer etc. .. Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants (3e éd.).

Un cadre théorique. 2e édition JONNAERT PH. et VANDER BORGHT C., Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour.

22 août 2013 . Ces chercheurs construisent une référence a priori pour les situations .

chercheur, en référence à des concepts et à un cadre théorique en construction (posture 2). . de type constructiviste ou socio-constructiviste, et, en même temps, .. des efforts considérables pour créer les conditions nécessaires à la.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Bruxelles : De Boeck. Date de.

Fiches-conseils pour l'enseignant . Créer les conditions d'apprentissage. Un cadre de référence pour la formation didactique des enseignants . Partant d'une approche socioconstructiviste et interactive pour expliquer les processus de.

La légitimité culturelle : La transposition didactique en EPS. 1. Origines du . (2001) pour les enseignants . Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des . Créer les conditions de l'interaction entre élèves difficiles en Education Physique et Sportive.

fournit le cadre de référence pour orienter les pratiques pédagogiques. Redéfinition du concept . production des savoirs et de leur apprentissage par des élèves. Les nouveaux ... Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour la formation didactique des enseignants. Bruxelles: De.

9 oct. 2012 . Cet article a pour objectif de montrer qu'une analyse cognitive de l'activité de l'élève dans ... si c'est l'enseignant qui crée les conditions de l'apprendre, c'est effectivement ..

Créer des conditions d'apprentissage : Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.

de recherches et de travaux actuels et pour offrir aux enseignants et aux . la complexité dans le

cadre de l'éducation . et formation continuée : une analyse didactique .. ouvrage a, d'une certaine façon, l'ambition de faire office de référence . .. PH. et VANDER BORGHT C., Créer des conditions d'apprentissage.

séquence didactique) est un ensemble de connaissances ou de savoir-faire structuré . L'enseignant détermine ensuite des situations d'apprentissage . après avoir défini une situation de référence, différentes situations d'apprentissage .. en confrontant ses représentations à celles d'autrui pour les socio- constructivistes.

Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des . et aux enseignants se posant la question: comment créer des conditions.

21 janv. 2016 . 130753602 : Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.

Un cadre de référence pour le questionnement didactique au collégial . l'acte d'apprentissage et met en évidence l'importance du rôle de l'enseignant, comme ... JONNAERT, P. et C. VANDER BORGHT, Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

Des solutions concrètes et opérationnelles pour tous les intervenants confrontés à la question des besoins éducatifs particuliers et de l'activité motrice,.

Get this from a library! Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.

Vincent Fréal – IEN GRENOBLE 5 – Document de formation – brique autorégulation dans les apprentissages – . être considéré comme une perte de temps pour l'enseignant ; les élèves ne .. Philippe JONNAERT, Cécile Vander BORGHT, Créer des conditions d'apprentissage, un cadre de référence socioconstructiviste.

L'apprentissage de la didactique des mathématiques dans le cadre de la formation des .. loin pour la formation des enseignantes et des enseignants (Faingold,. 1996 ; Paquay .. pour créer un ensemble unique de connaissances »4 (p. 162). .. cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

Systémique et constructivisme : le cadre théorique de l'hypothèse . Trois conditions semblent favoriser son développement lors de l'usage des TIC : . et l'évolution des rôles des enseignants pour accompagner l'autonomisation et ... TIC pour l'apprentissage dans une perspective constructiviste ou socio-constructiviste.

2e édition JONNAERT PH. et VANDER BORGHT C., Créer des conditions . Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

État des lieux et perspectives pour la recherche et la formation ÉTHIER M.-A., MOTTET . Les valeurs explicites et implicites dans la formation des enseignants. . JONNAERT PH. et VANDER BORGHT C., Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour la formation didactique des enseignants. Bruxelles : De Boeck; [adapté.

Le transfert de l'apprentissage par situation-problème. Comment procéder pour créer des situations-problèmes ? . C'est ce qu'on appelle les conditions d'exécution de la tâche, qui vont déterminer ... Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, De Boeck Université, coll.

17 janv. 2016 . Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle : le vocabulaire commun,. . situation pensée par l'enseignant, dans une perspective d'apprentissage . L'approche constructiviste de l'apprentissage met l'accent sur . et mettre en place une pédagogie socio-constructiviste pour permettre aux.

Réforme; Apprentissage; TIC; Matériel didactique et activités; Gestion de la classe; Évaluation .

les compétences transversales et les domaines généraux de formation. . d'activités d'apprentissage dans une perspective socioconstructiviste. .. Cadre de référence pour une politique locale d'évaluation des apprentissages

Qu'est-ce que le socio-constructivisme se demande le citoyen qui a lu ou entendu . rôles des recherches de la pédagogie, des diverses didactiques et des sciences de . "théorie de l'apprentissage de référence ", ce qui est une nouveauté, ils font preuve . Pour les enseignants qui ont une formation en sciences sociales.

29 sept. 2012 . Institut Universitaire de Formation des Maîtres .. modélisation, de l'expérimentation dans l'apprentissage des sciences? . 2002, la notion de démarche d'investigation intervient pour la .. en place une pédagogie (socio)-constructiviste pour permettre aux .. Le maître doit créer les conditions d'une réelle.

Créer des conditions d'apprentissage [Texte imprimé] : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants / Philippe constructivistes quant au rôle de l'enseignant et de l'élève dans le processus d'enseignement et ... Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Bruxelles.

Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des . et aux enseignants se posant la question: comment créer des conditions.

Créer des conditions d'apprentissage Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants Les nouvelles perspectives.

Créer des conditions d'apprentissage, un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Philippe Jonnaert, Cécile.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. . et avant tout aux formateurs d'enseignants et surtout aux didacticiens. D'ailleurs, il aborde deux . on peut être surpris de la minceur des références tirées de la recherche anglo-saxonne sur des sujets.

même pour le cadre méthodologique de l'ensemble de la . et les actes pédagogiques exercés par les enseignantes et les enseignants. Après un bref rappel.

dence l'intérêt de la sociologie pour ces professionnels. Au-delà .. un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.

10 sept. 2005 . 2 CADRES THEORIQUES D'APPRENTISSAGE DES. LANGUES ET . CONSTRUCTIVISME ET LE SOCIO CONSTRUCTIVISME .

Cours sur les Processus d'Apprentissage - Tronc Commun ESPE Enseigner - . (modèles réflexologique, cognitiviste, constructiviste et socio- constructiviste, . le travail des enseignants au regard des principes généraux de la didactique .. de la formation selon la didactique professionnelle COURS 2 - Le cadre théorique,.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Paris, Bruxelles : De Boeck.

Bernard-André GAILLOT, maître de conférences honoraire en didactique des arts . l'éducation et la formation tout au long de la vie ». ... compétence amène le personnel enseignant à travailler sur des situations-problèmes dans le .. Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour.

la place des stages dans la formation pour mener à la formulation des . domaines d'apprentissage et des orientations ministérielles renouvelés sont . Rapport aux savoirs de futurs enseignants dans le cadre des stages 25 . Par exemple, selon une approche par compétences d'inspiration socioconstructiviste, les savoirs.

Peut-être, à condition que les savoirs en question ne nous coûtent vraiment rien, . Pourtant, faire apprendre, c'est aussi, c'est aussi, c'est d'abord créer et . S'il y renonce ou s'il ne sait pas

s'y prendre, l'éducateur ou l'enseignant n'a ... Un cadre de référence constructiviste pour une formation didactique des enseignants.

(1999), Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, Bruxelles, De Boeck, p. 111. 23. A.N. Perret-Clermont (1979), La construction de l'intelligence dans.

13 avr. 2015 . 2.3.2 Articles sur l'acquisition, la didactique, la formation et les technologies. 41. 3. . 3.3 La place de la tâche dans l'enseignement-apprentissage. 60 . 3.3.2 Positionnement des enseignants par rapport à l'approche actionnelle ... susceptible de créer les conditions pour l'acquisition de la L2 que d'autres.

Vous entamez une formation pour devenir enseignant. Je tiens d'abord à ... Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique. 6. Faire preuve ... les met en œuvre (crée,réalise,sélectionne) dans des situations ... conditions d'apprentissage - Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation.

et didactiques . l'observation pour de futurs enseignants ? . formation sur le développement de la « vision professionnelle » . Apprentissage par ... Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une.

15 juin 2007 . l'action par le discours sur les élèves (analysée dans le cadre d'une théorie . La formation de l'enseignant est un objet de la didactique . pour cette dernière de la référence que constitue l'activité experte dans la réalisation des tâches ... apprend, est présente dans la théorie socio-constructiviste de.

Un cadre de référence pour le formation didactique des enseignants . Partant d'une approche socioconstructiviste et interactive pour expliquer les processus.

Créer Des Conditions D'Apprentissage Un Cadre De R. un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. De Philippe.

Si, pour certains, l'approche adoptée par l'enseignant influence l'intégration des ... crée et organise, à la phase préactive, les conditions d'apprentissage qui vont ... Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique.

Noté 0.0/5. Retrouvez Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socio-constructiviste pour une formation didactique des enseignants et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou d'occasion.

Pour remédier à cette lacune, des recherches didactiques se sont mises en place depuis une . Ces "conceptions" ont une certaine stabilité ; l'apprentissage d'une . C (ou cadre de référence) est l'ensemble des connaissances périphériques activées par le sujet pour ... Accompagnement socioconstructiviste : conditions.

Une méthode rationnelle de formation des enseignants, Dunod, 1972. .. Jonnaert P., Vander Borgh C., (dir), Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.,

L'étude réalisée ici cerne les conditions pédagogiques et didactiques, ... 10) créer les conditions d'une manipulation des mathématiques par l'animation . l'activité de schématisation réfléchie aux situations d'apprentissage .. cadre de référence socio-constructiviste pour une formation didactique des enseignants. »,.

14 sept. 2009 . Les objectifs de la formation continue des enseignants sont d'accompagner l'enseignant . acquièrent à propos de la didactique des mathématiques. . approche socioconstructiviste pour ensuite utiliser ce vécu comme point d'ancrage. ... Référence : ... Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, Bruxelles, De Boeck. Joshua.

cognitiviste et socioconstructiviste et le processus d'acquisition . holistique en santé et celle par

compétence en éducation/formation . Le cadre conceptuel nécessaire pour comprendre le problème .. l'apprentissage, de sorte que les enseignants n'aient pas . variées en prenant en compte les conditions de travail. Ces.

Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants / Philippe Jonnaert, Cécile.

(2003), Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, Bruxelles, Editions De.

. la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire . Vers un auto-apprentissage et une évaluation numérique . Des stratégies constructivistes et cognitivistes en tant que repères ... de Belgique, dans le cadre de la formation initiale des enseignants, le mo-.

Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des . LA FORMATION DES ENSEIGNANTS NE CONSTITUE-T-ELLE PAS LA . Philippe Jonnaert et Cécile Vandre Borght, Créer des conditions d'apprentissage.

Guy Fortier, conseiller cadre, Ministère de l'Éducation du Québec. Résumé . enseignantes et les enseignants à jouer pleinement leur rôle d'agents de changement et .. Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants, Bruxelles, De.

Micro-enseignement et formation des enseignants. Paris : Presses universitaires de .. (1999). Créer des conditions d'apprentissage : Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants? Bruxelles : De.

Créer des conditions d'apprentissage : un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. by Philippe Jonnaert; Cécile.

En didactique, la séquence est une « suite d'opérations, d'éléments ordonnés et/ou . d'apprentissage il soit nécessaire d'inscrire sa réflexion dans un cadre .. dans lesquels un enseignant peut inscrire son action pédagogique... à condition de les .. des conflits socio-cognitifs pour assurer des apprentissages signifiants.

Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants. Bruxelles : De Boeck.

présentation d'une communauté d'apprentissage . MOTS-CLÉS : formation d'enseignants, sciences au fondamental, démarche .. créer les conditions nécessaires pour que l'enseignant soit en mesure de . l'approche didactique, nous visons, chez les enseignants, un recul épistémologique issu du socio-constructivisme.

Concernant les notions d'erreur et d'erreur d'apprentissage, dans le cas des . suffisamment ouvertes pour que les erreurs des élèves puissent se faire jour, ... P. et Vander Borght, C. (2009), Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants.

